

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| Дисциплина | Б1.В.01 Педагогика высшей школы <small>код и наименование дисциплины</small> |
| Направление подготовки/специальность | 09.06.01 Информатика и вычислительная техника |
| Направленность/специализация | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель -исследователь <small>указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО</small> |
| Кафедра-разработчик | Социально-гуманитарных дисциплин <small>наименование кафедры-разработчика рабочей программы</small> |

Мурманск

2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)

заведующий кафедрой

Часть 1 должность

Философии и права

кафедра



подпись

Гайнутдинов Р.К.

Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права

наименование кафедры

03.06.2019 г.

дата

протокол №

10



подпись

Гайнутдинов Р.К.

Ф.И.О. заведующего кафедрой – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой

Автоматики и вычислительной техники

наименование кафедры



подпись

Маслов А.А.

Ф.И.О.

дата

Лист изменений и дополнений к рабочей программе
по дисциплине **Педагогика высшей школы**
направления подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника,
направленность Автоматизация и управление технологическими процессами и
производствами (по отраслям)

| п/п | Дополнение или изменение | Содержание дополнения или изменения | | | | | | | Основания для внесения дополнения или изменения |
|-----|---|--|-----|----|-------|----|--------------------|-------|---|
| | | наименование | сем | Л | ПР/ЛР | СР | промеж. аттестация | | |
| | | | | | | | час | форма | |
| 1 | Изменение часов по дисциплине | Б1.В.01 Педагогика высшей школы (с 2019 года набора) | 3 | 15 | 15/- | 42 | - | зачет | протокол заседания кафедры №1 от 19.02.2021г. |
| 2 | Изменение типа учреждения | Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» | | | | | | | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 854 от 31.07.2020 г. |
| 3 | Переименование кафедры (с 01.02.2021г.) | социально-гуманитарных дисциплин | | | | | | | протокол заседания Ученого совета №6 от 13.11.2020г. |

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин



Т.П. Волкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

| Коды циклов дисциплин, модулей, практик | Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик | Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации) |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1.В.01 | Педагогика высшей школы | <p>Цель дисциплины: совершенствование педагогической компетентности как неотъемлемого компонента профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения.</p> <p>Задачи дисциплины: дать хронологически последовательный очерк истории педагогики высшей школы; познакомить с объектом, предметом, задачами, функциями и методами педагогики высшей школы; сформировать знания о целостном педагогическом процессе в вузе и его влиянии на формирование личности студента; познакомить с последними достижениями отечественной и западной педагогической науки в сфере высшего образования; сформировать представление о современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: этапы становления и развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; современные технологии профессионального образования; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом в вузе; педагогические требования к личности и деятельности преподавателя-исследователя; виды учебно-методических материалов и требования к ним.</p> <p>Уметь: проводить диагностику качества профессионального образования; осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира; применять педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий; готовить методические материалы.</p> <p>Владеть: навыками организации учебной деятельности и воспитательного воздействия в вузе; применения методов, приемов и средств организации и управления педагогическим процессом в педагогической практике.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Общие основы педагогики. Этапы становления и развития педагогики высшей школы Современное развитие высшего образования в России и за рубежом Законодательно-нормативная база профессионального образования. Система профессионального образования. Высшее профессиональное образование как целостный педагогический процесс. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом в вузе Управление профессиональными образовательными учреждениями.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-8, ПК-1</p> <p>Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения: Семестр 3 – зачет</p> |

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.06.01 Информатика и вычислительная техника,
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного 30 июля 2014 г., № 875, учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**, направленности (профилю)/специализации **«05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»**, 2016 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Педагогика высшей школы» является формирование компетенций в соответствии с ФГОС и учебным планом для направления подготовки/специальности 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, что предполагает совершенствование педагогической компетентности как неотъемлемого компонента профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения.

Задачи: дать хронологически последовательный очерк истории педагогики высшей школы; познакомить с объектом, предметом, задачами, функциями и методами педагогики высшей школы; сформировать знания о целостном педагогическом процессе в вузе и его влиянии на формирование личности студента; познакомить с последними достижениями отечественной и западной педагогической науки в сфере высшего образования; сформировать представление о современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**:

Таблица 2. - Результаты обучения

| № п/п | Код и содержание компетенции | Степень реализации компетенции | Этапы реализации компетенции |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 1. | ОПК-8. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Компетенция реализуется полностью | <u>Знать:</u> этапы становления и развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; современные технологии профессионального образования; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом в вузе; педагогические требования к личности и деятельности преподавателя-исследователя; виды учебно-методических материалов и требования к ним. <u>Уметь:</u> проводить диагностику качества профессионального образования; осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различ- |

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|
| | | | <p>ных странах мира; применять педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий; готовить методические материалы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации учебной деятельности и воспитательного воздействия в вузе; применения методов, приемов и средств организации и управления педагогическим процессом в педагогической практике.</p> |
| 2. | ПК-1. Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной научной области | Компетенция реализуется полностью | <p><u>Знать:</u> этапы становления и развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; современные технологии профессионального образования; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом в вузе; педагогические требования к личности и деятельности преподавателя-исследователя; виды учебно-методических материалов и требования к ним.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить диагностику качества профессионального образования; осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира; применять педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий; готовить методические материалы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации учебной деятельности и воспитательного воздействия в вузе; применения методов, приемов и средств организации и управления педагогическим процессом в педагогической практике.</p> |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>процессы в развитии профессионального образования. Место технического университета в российском образовательном пространстве.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 4. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Всеобщая декларация прав человека о профессиональном образовании. Конвенция по техническому и профессиональному образованию ООН. Вопросы образования в Конституции Российской Федерации. Закон РФ «Об образовании». Закон РФ о высшем и последипломном образовании. Национальная Доктрина образования в России. Федеральная программа развития образования. Учредительный договор и устав профессионального образовательного учреждения. Лицензирование, аттестация и аккредитация учреждений высшего профессионального образования. Государственные стандарты высшего профессионального образования. Федеральные, национально-региональные и местные компоненты государственных стандартов. Специфика построения и реализации государственных образовательных программ высшего профессионального образования.</p> | 4 | | 2 | 1 | | | | | | | | |
| <p>Тема 5. Система профессионального образования. Образовательная система России. Основные элементы педагогической системы (цели и содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения; педагоги; обучаемые). Иерархия целей профессионального образования и их реализация в педагогическом процессе. Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного стандарта. Учебный план и учебные программы.</p> | 4 | | 2 | 1 | | | | | | | | |
| <p>Тема 6. Высшее профессиональное образование как целостный педагогический процесс. Педагогический процесс. Сущность и структура целостного педагогического процесса в вузе. Закономерности и принципы педагогического процесса. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство преподавателей высшей школы. Воспитание в педагогическом процессе. Его</p> | 4 | | 2 | 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>функции, факторы и закономерности. Содержание воспитания. Гражданское воспитание. Формирование нравственной культуры личности. Интеллектуальная культура личности. Культура жизненного самоопределения. Трудовое воспитание. Формирование экологической, эстетической, экономической культуры личности. Физическая культура личности. Речевая культура.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 7. Основы дидактики высшей школы. Понятие дидактики как общей теории обучения. Процесс обучения как часть целостного педагогического процесса. Сущность учебного процесса в высшей школе: закономерности, этапы, противоречия. Двусторонний характер процесса обучения. Характеристики учебной деятельности. Основные концепции обучения. Современные образовательные технологии.</p> | 4 | | 2 | 1 | | | | | | | | |
| <p>Тема 8. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Основные формы теоретического обучения. Лекция. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Основные формы организации практического обучения. Формы организации производственной практики. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности. Основы педагогического контроля в высшей школе.</p> | 4 | | 2 | 1 | | | | | | | | |
| <p>Тема 9. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом в вузе. Методы профессионального обучения: теоретического и практического (производственного). Методы учебного проектирования. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ высшего профессионального образования. Средства профессионального обучения как категория профессиональной дидактики. Характеристика современных средств профессионального обучения. Лабораторно-практическая база профессионального обучения. Тренажеры и имитаторы в профессиональном обучении. Учебно-производственные средства обучения. Компьютеризация педагогического процесса.</p> | 4 | | 2 | 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема 10. Управление профессиональными образовательными учреждениями. Сущность управления учреждениями высшего профессионального образования. Функции и методы управления. Стратегия развития вузов в новых социально-экономических условиях. Педагогическая направленность управления. Педагогический коллектив и методы его сплочения. Подготовка и повышение квалификации педагогических и научно-педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений. Содержание и организация методической работы. | 4 | | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| Итого по семестру: | 40 | | 20 | 12 | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ: | 40 | | 20 | 12 | | | | | | | | | | |

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий и оценочные средства | | | | | | | | | Формы текущего контроля |
|----------------------|-----------------------------------|----|----|-------|---|-----|---|----|-----|---|
| | Л | ЛР | ПР | КР/КП | р | к/р | э | СР | РГР | |
| ОПК-8 | + | | + | | | | | + | | Выступление на практическом занятии, конспект |
| ПК-1 | + | | + | | | | | + | | Выступление на практическом занятии, конспект |

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено

Таблица 7. - Перечень практических работ

| № п/п | Темы практических работ | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|--------------|---------|
| | | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| 1 | Общие основы педагогики | 2 | | |
| 2 | Этапы становления и развития педагогики высшей школы | 2 | | |
| 3 | Современное развитие высшего образования в России и за рубежом | 2 | | |
| 4 | Законодательно-нормативная база профессионального образования. | 2 | | |
| 5 | Система профессионального образования | 2 | | |
| 6 | Высшее профессиональное образование как целостный педагогический процесс | 2 | | |
| 7 | Основы дидактики высшей школы | 2 | | |
| 8 | Формы организации учебного процесса в высшей школе | 2 | | |
| 9 | Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом в вузе | 2 | | |
| 10 | Управление профессиональными образовательными учреждениями | 2 | | |

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания для самостоятельной работы
2. Методические указания для практической работы

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 636 с. (аб. – 19 экз., ч/з – 1 экз.)
2. Реан А.А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ. ред. А. А. Реана. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 432 с. (аб. – 99 экз.)

Дополнительная литература

3. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для вузов / А.П.Болдин, В.А.Максимов. – М.: Академия, 2012. – 333 с. – 11 экземпляров.
4. Адров М.Н. Теоретические основы прогрессивных технологий высшего образования : монография / М. Н. Адров, Н. М. Адров. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. - 167 с. – 15 экземпляров.
5. Столяренко, А.М. Психология и педагогика / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва: Юнити, 2015. – 543 с.: ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 8. – Электронно-библиотечные системы

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Срок доступа | Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование |
|----|--|----------------------------------|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г. | ООО «Современные цифровые технологии». Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». |

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance).

Идентификаторы подписок (Azure Dev Tools for Teaching Subscription ID):, ICM-167651,

Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура №IM22116 от 12.11.2018, счет №9552401799 от 10.12.2018)

2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), анти-вирус Dr.Web Desktop Security Suite (серверный).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (ежегодно обновляемые):

1. Электронная база данных ЭБД «EBSCO» – <http://search.ebscohost.com/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9. - Материально-техническое обеспечение

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|---|--|
| 1. | 417В Учебная аудитория 183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В») | Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории: - учебные столы – 161 шт.; - доска аудиторная – 5 шт.; - проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт.; - экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт. Посадочных мест – 318 |
| 2. | 425 П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П») | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - учебные столы – 20 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - кафедра – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия – 30 шт.; - проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Посадочных мест – 40 |
| 3. | 411 П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П») | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - учебные столы – 19 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Посадочных мест – 37 |
| 4. | 426 П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: |

| | | |
|----|--|--|
| | и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П») | - учебные столы – 20 шт.; - учебно-информационные стенды – 12 шт.; - учебно-наглядные пособия – 10 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Посадочных мест – 41 |
| 5. | 227 В Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В») | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6 |

Таблица 10. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

Не предусмотрено

Таблица 11. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

| № | Контрольные точки | Зачетное количество баллов | | График прохождения |
|---|---|----------------------------|------------|--------------------|
| | | min | max | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1 | Посещение лекций Количество баллов рассчитывается как доля посещенных лекций, умноженная на максимальное количество баллов по данной позиции. | 25 | 40 | По расписанию |
| 2 | Выполнение практических работ Количество баллов рассчитывается как доля выполненных практических работ, умноженная на максимальное количество баллов по данной позиции. | 15 | 20 | По расписанию |
| 3 | Конспект | 15 | 30 | По расписанию |
| 4 | Своевременная сдача контрольных точек | 5 | 10 | |
| | ИТОГО за работу в семестре | 60 | 100 | |
| Промежуточная аттестация «зачет» и «зачет с оценкой» | | | | |
| | ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 60 | 100 | Зачетная неделя |
| | 1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося | | | |
| | ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ | 60 | 100 | |

Таблица 12 - Технологическая карта промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - курсовая работа/проект)

Не предусмотрено